

À quoi mènent les séquences mathématiques?

Les trois séquences mènent à l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES).

Le diplôme permet à l'élève de poursuivre ses études tant au collégial qu'à la formation professionnelle quel que soit leur choix de programme (en respectant les critères particuliers d'admission).

Qui peut aider l'élève à choisir?

À l'école, les enseignants en mathématique et la conseillère d'orientation sont là pour soutenir l'élève dans ses choix.

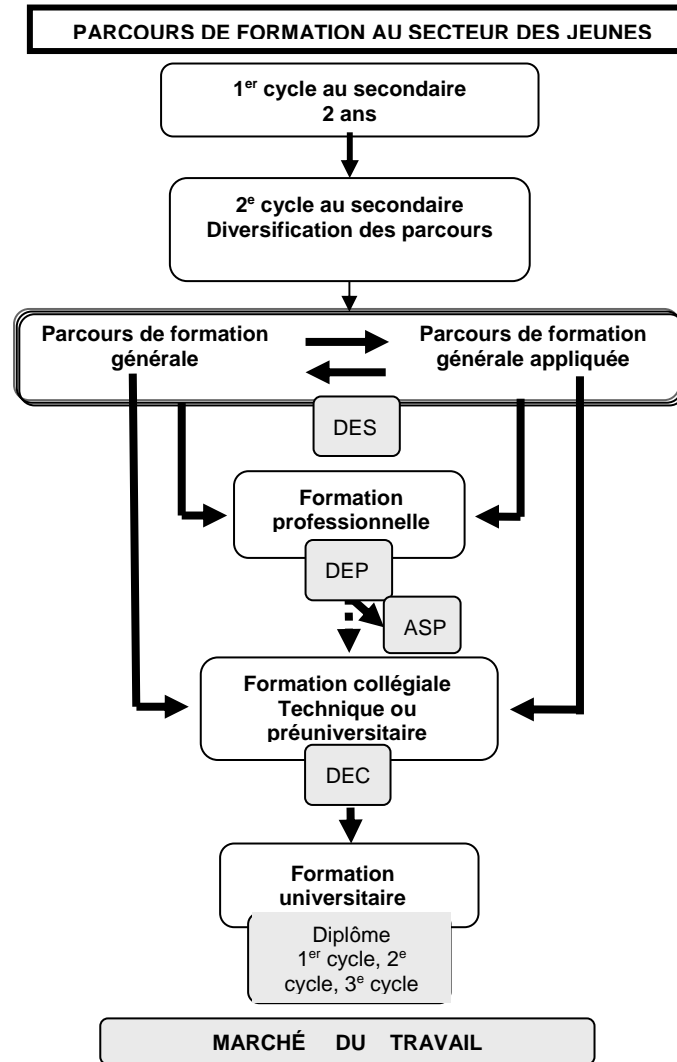
Soutien à l'élève dans son choix de séquence :

- **Autoévaluation de chacun des contenus mathématiques suite à la correction de l'examen (enseignant en classe)**
- **Rencontre d'information pour les parents**
- **Rencontre des élèves en classe de mathématiques avec la conseillère d'orientation**
 - Présentation des séquences
 - Activité de connaissance de soi
 - Présentation de la relation du choix de la séquence avec les programmes de la formation professionnelle, du collégial et de l'université.

À la maison, votre rôle est important. Un soutien de votre part favorisera une prise de décision éclairée.

Les critères de diplomation

- **Avoir accumulé 54 unités de 4e et 5e secondaire dont 20 unités en 5e secondaire.**
- **Incluant la réussite des cours suivants :**
 - Histoire et éducation à la citoyenneté de 4e secondaire
 - Mathématique de 4e secondaire
 - Science et technologie ou applications technologiques et scientifiques 4e secondaire
 - Arts (plastiques, dramatique ou musique) de 4e secondaire
 - Français de 5e secondaire
 - Anglais de 5e secondaire
 - Éducation physique et à la santé
 - OU** éthique et culture religieuse de 5e secondaire



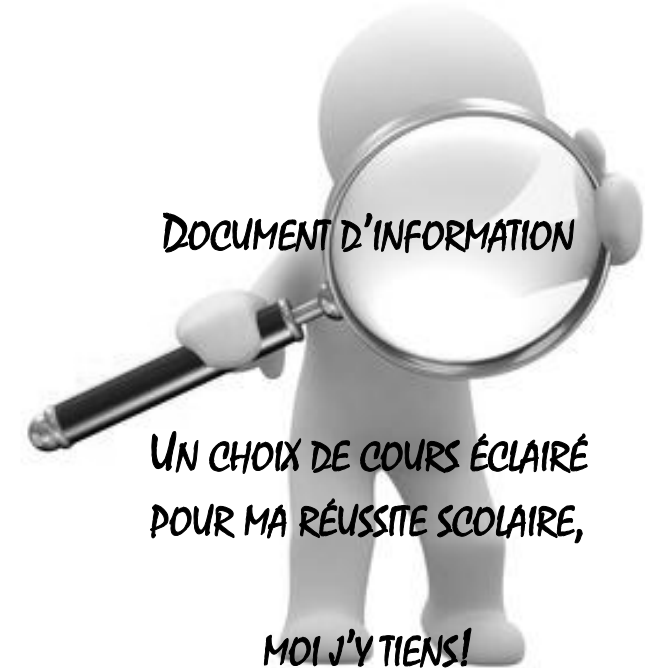
➔ Accès direct (vérifier les critères d'admission pour le programme ciblé)

➔➔ Accès possible sous certaines conditions

Sources : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport; commission scolaire des Premières Seigneuries

Commission scolaire de Portneuf

École secondaire
DONNACONA



LES SÉQUENCES MATHÉMATIQUES

Culture, société et technique (CST)

Type d'élève

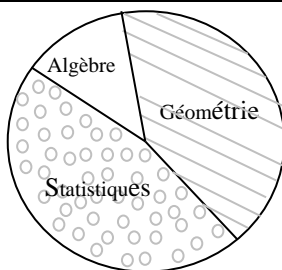
- Les mathématiques ne sont pas un élément de force chez lui
- A de l'intérêt pour les statistiques et les probabilités
- A plus de facilité à faire ses calculs, lorsqu'il peut se représenter la situation dans sa tête ou sur papier
- A plus de facilité en géométrie et en statistiques



Contenu mathématiques devant être réussi en mathématique de 3^e secondaire

- Statistiques - Probabilités - Géométrie: Relation de Pythagore

Contenu « imagé » du cours CST 4^e année du secondaire



Sciences naturelles (SN)

Type d'élève

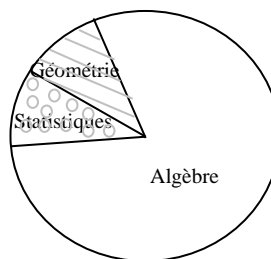
- A une grande facilité en algèbre et adore en faire
- A de l'intérêt et de la facilité à comprendre et manipuler des formules mathématiques.
- Passe de longues minutes à résoudre des énigmes mathématiques
- A de la facilité à travailler dans un monde abstrait où les variables prennent la place des chiffres



Contenu mathématique devant être réussi en mathématique de 3^e secondaire

- Algèbre (plus poussé qu'en TS) - Arithmétique (plus poussé qu'en TS) - Géométrie: Relation de Pythagore - Probabilités et statistiques

Contenu « imagé » du cours SN 4^e année du secondaire



Technico-sciences (TS)

Type d'élève

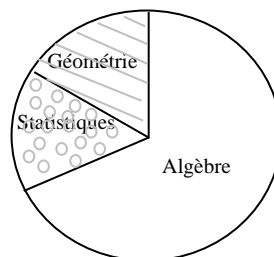
- A de la facilité en algèbre et aime en faire
- A de l'intérêt à utiliser différents outils mathématiques tels le compas, le rapporteur d'angle, la calculatrice...etc
- A plus de facilité à repérer ses erreurs
- Aime dessiner des plans pour réaménager un environnement



Contenu mathématique devant être réussi en mathématique de 3^e secondaire

- Algèbre -Arithmétique -Géométrie: Relation de Pythagore
- Probabilités et statistiques

Contenu « imagé » du cours TS 4^e année du secondaire



Il est prescrit que le choix de la séquence mathématique soit fait par l'élève.

Il devra tenir compte à la fois des éléments suivants:

- Ses aptitudes en mathématique
- Ses intérêts
- Ses objectifs professionnels

Selon le réalisme de l'élève, l'école se donne le droit de remettre en question son choix.

★ La réussite d'un cours de mathématique de 4^e secondaire est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.

<i>Programme institutionnel</i>	
4^e secondaire	
Français, langue maternelle	6 périodes
Anglais, langue seconde	4 périodes
Mathématique	6 périodes
Culture, société et technique	
Sciences naturelles	
Technico-sciences	
Éthique et culture religieuse	4 périodes
Histoire et éducation à la citoyenneté	4 périodes
Arts: dramatique, plastiques ou musique	2 unités (50 heures)
Éducation physique et à la santé	2 périodes
Science et technologie	4 périodes
Applications technologiques et scientifiques	6 périodes
Matière à option	2 périodes ou 4 périodes

Options : 4 périodes : Il existe plusieurs options à 4 périodes sur le formulaire de choix de cours dont : Science et technologie de l'environnement (enrichissement en science).

2 périodes : Il existe plusieurs options à 2 périodes sur le formulaire de choix de cours dont : Science et environnement (enrichissement en science).

Voici comment choisir le type d'enrichissement (**si désiré**) selon ses sciences de base :

